



TER ONDERTEKENING

Aan: **SOCW**, via MOCV

28/3

nota

Nota naar aanleiding van het verslag van de EK inzake
wetsvoorstel onderwijsondersteuning zieke leerlingen

Wetgeving en Juridische
Zaken

Van

Datum
26 maart 2026

Referentie

Bijlagen

1. Nota n.a.v. het verslag
2. Aanbiedingsbrief Vz. EK
3. Verslag EK

Intern OCW afgestemd

KenO
MBO
HOenS
OVO-F

Aanleiding

De vaste commissie van OCW van de Eerste Kamer heeft op 3 maart 2026 een verslag uitgebracht over het Wetsvoorstel onderwijsondersteuning zieke leerlingen (ozl). Dit verslag bevat vragen van de fracties van GroenLinks-PvdA, D66 en de PVV. De leden van de fracties van GroenLinks-PvdA en D66 hebben zich aangesloten bij elkaars vragen en opmerkingen. De leden van de fracties van de ChristenUnie en Volt hebben zich aangesloten bij de vragen van de fracties van zowel GroenLinks-PvdA als D66. Deze vragen worden met bijgevoegde nota naar aanleiding van het verslag beantwoord. De vaste Kamercommissie heeft verzocht om beantwoording van de vragen uiterlijk op 31 maart a.s. te ontvangen.

Geadviseerd besluit

Indien u akkoord bent met de beantwoording, verzoek ik u de nota naar aanleiding van het verslag en de aanbiedingsbrief aan de voorzitter van de Eerste Kamer te ondertekenen.

Kernpunten

- Het verzorgen van onderwijs aan zieke leerlingen en studenten is primair een taak van de school of mbo-instelling waar de leerling of student is ingeschreven. Als die ziekte zich uit in *lichamelijke* klachten waardoor de leerlingen niet (volledig) naar school kunnen, worden scholen daarbij ondersteund. Op dit moment vindt die ondersteuning plaats door een van 18 verschillende organisaties.
- Het doel van het wetsvoorstel is om de continuïteit van onderwijsondersteuning aan zieke leerlingen (ofwel 'ozl') te waarborgen, te verduidelijken en te vereenvoudigen door de ondersteuning als wettelijke taak bij één door de Minister van Onderwijs, Cultuur en Wetenschap aan te wijzen rechtspersoon neer te leggen.
- Hiertoe wordt een stichting opgericht en aangewezen, namelijk de Stichting Ziezon. Tevens gaat de stichting een expertisefunctie vervullen op het terrein van onderwijsondersteuning aan die leerlingen en mbo-studenten.
- Op 16 december 2025 is het wetsvoorstel onderwijsondersteuning zieke leerlingen door de Tweede Kamer met een ruime meerderheid (alle partijen behalve de PVV) aangenomen. Daarbij zijn enkele amendementen aangenomen (zie verder de toelichting).

- De vragen van de Eerste Kamer in het verslag betreffen de volgende thema's:
 - Gevolgen mogelijke uitbreiding doelgroep (ziekte die zich uit in psychische klachten), amendement Westerveld / Ceder nr. 17
 - Toereikendheid budget
 - Afbakening ozl versus passend onderwijs
 - Behoud van regionale inbedding (netwerken / expertise)
 - Implementatie wetsvoorstel en transitiefase
 - Sturingsmogelijkheden regering en parlement
 - Gevolgen uitbreiding met mbo-studenten en het amendement Ceder / Wester nr. 31 betreffende de hardheidsclausule
 - Gevolgen amendement Ergin nr. 35 (afstandsonderwijs)
 - Meerwaarde van het wetsvoorstel en efficiëntie
- In de toelichting hieronder wordt nader ingegaan op de hoofdlijnen van de beantwoording van de vragen van de EK over bovengenoemde thema's.

Toelichting

- De beantwoording in de nota n.a.v. het verslag kent de volgende hoofdlijnen:
 - N.a.v. aangenomen amendement Westerveld-Ceder (nr. 17) wordt toegezegd om vanaf 2027 onderzoek te doen naar de gevolgen (qua benodigde expertise personeel en budget) van de mogelijke uitbreiding van de doelgroep met zieke leerlingen met psychische klachten (ipv alleen lichamelijke klachten). Dit wordt meegenomen bij de wetsevaluatie binnen drie jaar. Aandachtspunten van de Eerste Kamer worden daarbij betrokken. Beide Kamers worden voorafgaand aan de afwegingen over een AMvB door de regering geïnformeerd.
 - De toereikendheid van het budget voor ozl in verschillende scenario's en op basis van de taken van de stichting is nader toegelicht.
 - Het onderscheid en de samenhang tussen ozl en passend onderwijs is toegelicht. Ieder kind heeft recht op passend onderwijs en scholen hebben daartoe een zorgplicht. Ozl is de ondersteuning aan de school in het geval een kind ziek wordt. Deze beide vormen kunnen los van elkaar, tegelijkertijd en volgtijdelijk nodig zijn.
 - De zorgen over behoud van kennis en expertise van huidige onderwijsconsulenten kunnen worden geadresseerd. Het overgrote deel van de huidige ozl-consulenten zal naar de nieuwe stichting Ziezon overgaan.
 - De regionale inbedding en verankering van de stichting Ziezon is nogmaals benadrukt.
 - De aandachtspunten voor lokaal maatwerk voor zieke leerlingen en voldoende aanbod voor zieke leerlingen in alle regio's worden

*incl. mogelijkheden
mbt diagnostiek?*

voor zover mogelijk meegenomen in de monitoringsrapportage na een jaar en in ieder geval in de wetsevaluatie binnen drie jaar.

- De sturing van regering en parlement richting de stichting Ziezon zal steviger zijn dan richting de huidige 18 organisaties die verantwoordelijk zijn voor ozl. Sturing vindt plaats via jaarlijkse gesprekken en volgens de systematiek van de Wet SLOA 2013, via de verplichtingen in de subsidiebeschikking, een tweejaarlijkse kaderbrief aan de Tweede Kamer, en een jaarlijkse startbrief aan de stichting.
- De beperkte gevolgen voor het budget ozl en de toereikendheid daarvan vanwege de uitbreiding van de doelgroep mbo-studenten (naar vavo-studenten) en het aangenomen amendement over de hardheidsclausule zijn toegelicht.
- De gevolgen van het aangenomen amendement Ergin (nr. 35) over de mogelijkheid tot afstandsonderwijs zijn beperkt. Het sluit aan op wat nu al mogelijk en gangbaar is in de praktijk.
- De meerwaarde van het wetsvoorstel is gelegen in het oplossen van knelpunten voor de gescheiden, versnipperde en rigide subsidiestromen. Ozl wordt toekomstbestendig, flexibel, landelijk dekkend en kwalitatief beter. Het wordt meer herkenbaar en eenvoudiger vindbaar via de stichting, die beter kan sturen op kwaliteit.
- De aangenomen amendementen regelen dat:
 - de mogelijkheid ('kan-bepaling') wordt geopend om de doelgroep van ozl, en dus de stichting, bij AMvB te verruimen naar leerlingen en studenten met een ziekte die zich uit in psychische klachten (nr. 17 Westerveld-Ceder)
 - de aan te wijzen landelijke stichting ook de taak krijgt om te onderzoeken hoe uitval van zieke leerlingen kan worden voorkomen (nr. 32 Ceder-Westerveld)
 - al na drie jaar na inwerkingtreding van de wet de doeltreffendheid en effecten van deze wet in de praktijk worden geëvalueerd, in plaats van pas na vijf jaar (nr. 13 Ceder-Westerveld)
 - een hardheidsclausule wordt opgenomen waarmee door de mbo-instelling en de stichting kan worden afgeweken van de leeftijdsgrens van ozl tot 27 jaar (nr. 31 Ceder-Westerveld)
 - wordt geëxpliciteerd dat het bevoegd gezag, in overleg met de stichting en ouders/leerlingen, gebruik kan maken van onderwijs op afstand (nr. 35 Ergin)

Financiële gevolgen

- De beschikbare middelen voor de stichting betreffen vanaf 2027 structureel € 10,4 miljoen per jaar. Deze middelen staan gereserveerd op artikel 1 (PO), grotendeels op het instrument overige subsidies en voor een kleiner deel op het instrument opdrachten.